

והיא שעמדה

הגדה של פסח
עם מדרש נשי חדש



והיא שעמדה

הגדה של פסח עם מדרש נשי חדש



בליל הסדר כולנו מסובים. האם **כולם...** מסובות?

על ערשות לידתו של עם ישראל עמדו המיילדות, נשים אמיצות מרדתו בצו הצלילן
ודאגו להמשיכות החיים, ומירם הנביהה שפה איתה את כל העם על שפת ים סוף.

היקן כל אותן נשים מופלאות?

דמותיות נשים רעדות מהагדה, וקהלן חסר גם כתובות ופרשניות של הסיפור.
בהגדה שלפנינו אנחנו מבקשות לטווות ולהוציא עוד חוט, החוט החסר של נשים
פועלות וגיבורות, דורות ומורשת.

נשים רבות טרחות סביב שולחן החג, לפניו ולאחריו. בהגדה זו שותפות נשים
המקבלות לקחת חלק פעיל גם בפן הרוחני של Lil הסדר, והן מזמין את כולנו
לעשות כמותן - לספר, לפרש, לדרש ולהגיד לבניהן ולבנותיהן.

והיא שעמדה היא הגדה של פסח אליה נוספו מדרשים חדשים שנכתבו
על-ידי נשים. מדרשים אלה מאירים קטיעים מההגדה המסורתית באור חדש.
ראשיתה בבית המדרש "ניגון נשים" ע"ש אסתר סטולמן במדרשה באורנים, בו
לומדות נשים מכל הזרמים, ויצירות פרשנות חדשה למקורות עתיקים. במסגרת
רענן מזה כעשר שנים סדור נשים לקראת Lil הסדר, ובכל שנה רכابت הגדה
חדשנית על-ידי נשים. הגדות אלה היו בית היוצר לחוב המדרשים המופיעים כאן.

הגדת **והיא שעמדה** ממשיכה את סדרת ספרי הטקסיים למשפחה של המדרשה
באורנים, הכוללת את הגדה של פסח **הצעה לסדר**, ואת **ימי אדם - טקסי חיים יהודים**.



המדרשה באורנים

מרכז חינוכי להתחדשות

ה חיים היהודיים בישראל

המדרשה
מצויר

הוצאת הקיבוץ המאוחד



0 0310005638

דאנאקוד 31-5638

פתח דבר

בליל הסדר אנחנו מספרים את הסיפור המכונן של עם ישראל – סיפור לידתו בפייצרים ויציאתו לחירות. על ערש לידתו של העם עמדו המיילדות, נשים אמיצות מרדו בצו הכלילן ודאגו להמשיכות החיים, ומרים הנביהה סחפה איתנה את כל העם על שפת ים סוף. הין הן כל אותן נשים מופלאות? דמיות נשים נעדרות מההגדה, ווקלן חסר גם נוכחות ופרשיות של הסיפור.

מחיצת המעם, המחיצת הנשיות, לא נוכחת ולא שותפה בסיפור המרכזיו של התשתית התרבותית של עם ישראל. ההגדה של פסח ארגה לתוכה במהלך הדורות קולות רבים. בהגדה שלפנינו אנחנו מבקשות לטוות ולהוסיף אליה עוד חוט, החוט החסר של נשים פועלות וגיבורות, נשים דורשות ומפרשות.

בליל הסדר כולנו מסובים. האם כולנו... מסובות? נשים רבות טרחות סביב שולחן החג, לפניו ולאחריו, ואין לקחות חלק פעיל ומוביל בטקסليل הסדר. בהגדה זו שותפות נשים המבקשות לקחת חלק פעיל גם בפן הרוחני של ליל הסדר, והן מזמיןות את כולנו לעשות כמותן – לספר, לפרש, לדרש ולהגיד לבניין ולבנותיה.

מה פשׁתַּפה הַלְּילָה הַזֶּה קָפֵל הַלִּילּוֹת?

במדרשים החדשניים שבהגדרה זו נמצוא כמה מרכיבים. רעיון החירות מתורגם על-ידי כמה מהפרשניות לשאלת חירותן של נשים, אך והיום. נבחנת בהם מידת החירות והשעבוד למוסכימות חברתיות, לסדרי החברה ועצמן. דמיות נשים מוחזרות לסיפור יציאת מצרים, אליהן מצטרפות נשים מובילות מההיסטוריה היהודית, המקובלות כאן מקום והכרה. המדרשים שאינם עוסקים ישירות בנשים מבאים, מעצם כתיבותם על-ידי נשים, פרשנות העיינה מרסין חייה של הנשים הכותבות אותם, מרקודת מבטן הייחודית. נוכל למצוא בהם קריאה לשינוי סולם ערכיהם, לתיקון עולם, לראייה חומלת ואemptה של הזר והשונה. כן נקרה על תפקדים האופייניים לנשים – החל מהרין, לידי ואימהות, ועד לבישול, ניקיון ואריגון הבית – ויחסן אליהם. חלק מההתוספות מבקשות לאן ולהשלים – ארבע בנות לצד ארבעת הבנים, כוס מרים לצד כוסו של אליהו, ועוד.

המדרשים והפרשניות המובאים בהגדה זו נכתבו כולם על-ידי נשים, והם כתובים בסגנון מגוונים. חלקם ממישך דרכיו מדורש מסורתית ומשתמש בלשון ההגדה ובמבנה המוכר, חלקם יוצר מדרש נשי חדש, תוך שימוש בשפה ובדרך הבעה חדשות. מהם שנכתבו ברצינות, ומעל אחדים מרחפת בת-צחוק, יש שנכתבו מתוך תחושת כעס, ויש מתוך רוח של פיוס. בחרנו לסמן כל אחד מהמדרשים החדשים בדמות אחת מארבע הבנות – דמיות נשים שנוצרו בהשראת ארבעת הבנים מההגדה: חכמה, כועסת, תהמה ושאינה יודעת לשאול. המדרשים החדשניים מובאים בסימון לקטוע המתאים בנסיבות ההגדה המסורתי, המופיע בשלמותו בהגדה על רקע צבעוני. אתם מוזמנים ומוזמנות לבחור מתוך התוספות שלנו, ולשדר אוותם בليل הסדר שלכם.

עֲכַשְׂיוֹ קָרְבָּנוּ הַפְּקֻדָּם

ראשיתה של הגדרה זו בבית המדרש "עגון נשים" ע"ש אסתר סטולמן במדרשה באורנים, בו לומדות נשים מכל הזרמים, וויצוות פרשנות חדשה למקורות עתיקים. במסגרתו נערך מזה כעשור שנים סדר נשים* לקרהת ליל הסדר, ובכל

*סדר נשים במדרשה באורנים נערך לאחרונה על ידי חגיון אקרמן, וכדי לקרוא עליו בהרחבה בספר: ח' אקרמן, עשות סדר, סדר פסח לנשים – מבט מגדרי, הוצאת רסלינג, תל-אביב 2012.



קדש

מוחגים כוס ראשונה

בשבת מתחילהים כאן:

ויהי ערב ויהי בקר: יום הששי. וכך הימים והארץ וכל צבאים: וכל אללים ביום השבעי מלאכטו אשר עשה ונשbeta ביום השבעי מלאכטו אשר עשה: ויברע אלהים את יום השבעי ויקדש אותו כי בו שבת מלאכטו אשר ברא אלהים לעשות: schnell באחד מימי השבוע מתחילהים כאן:

ברוך אתה יהוה אלהינו מלך העולם, בורא פרי הארץ: ברוך אתה יהוה אלהינו מלך העולם אשר בחר לנו מלך עם וזומקנו מלך לשון וקדשנו במקומותינו. ותפנו לנו יהוה אלהינו באבבה (לשבות: שבותות למן חחה) ומויצים לשמה חגים זמנים לשלון (לשבות: באבבה) מקרא קדש זכר ליציאות מצרים. כי לנו בחרות ואוטנו קדשך מלך העמים. (לשבות: ושבות) ומוציאך קדשך (לשבות: באבבה וברצונו) בשמה נבשושן הנחלתנו.

ברוך אתה יהוה מקדש (לשבות: השבת) **ישראל ומטיפים:**

במושאי שבת:

ברוך אתה יהוה אלהינו מלך העולם בורא מאוי האיש: ברוך אתה יהוה אלהינו מלך העולם המבדיל בין קדש לחולין בין ישראל לעם ביום יום השבעי לששת ימי הפעשה. בין קדש שבת לקדשת יום טוב הבצלת. ואת יום השבעי משפט ימי הפעשה קדש. הבצלת וקדש את עולם ישראל בקדשך: ברוך אתה יהוה המבדיל בין קדש לקדש:

ברוך אתה יהוה אלהינו מלך העולם,
שחחינו וקימנו והגינו לזמן הזה:

שותים כוס ראשונה בהסיבת שמאל

ויחוץ

נותלים ידיים ולא מברכים על נתילת ידיים.
יש הנוהגים שرك עורך/ת הסדר נותל/ת ידיים.

כרכוס

טובלים את הכרפוס במילח, מברכים ואוכלים ללא הסבה:
ברוך אתה יהוה אלהינו מלך העולם, בורא פרי הארץ:

יחוץ

חווצים את המצה האמצעית של קורת הסדר. מניחים את החלק הקטן בין שתי המצות שלמות, ואת החלק הגדל עוטפים במפה ומצפינים לאפיקומן.

סימני הסדר

קדש ורמז קרפס יתץ מגיד רחצה מוציא מטה אחר פורה שלחנו ענרת אפון ברכ מallel נרצה



קדש	התקדשי
רחת	ונחצץ, לבנשי לנו
קרפס	פרסי קרפים כפרוס אפר מזבר אברחה
יבח	צא אחות מארך לא לך יוחצץ את ים סוף
מגיד	הגידו את הפטאור נחל, נחל עופף, לבנרט, לבנט
רחצה	ילדי גשפרה אכפאה, קשי מנהפם כבת פרעה, רחצאי,
מוציא מטה	שתי אורו טבאהר נחל קירם
מזרע	חפוש, פסח, קצאי והזצאי. אףיו מטה של זמן דפק, לפום עני,
פורע	לפום זרמן וחסיד.
שלחן עירוב	טעמי את מיראת הפורעה איבב הבקירה, היצרים בעזה,
צפו	בשופה, בכאוף
בר	לקטי, אספי זיכרי את הבקר עם גרכוף
פלל	ערכי שלמון חג, פרשי מטה נחלה-ים עלייה יפליגו ספינונות חרואה
נרצה	גלי את האפוא בליבך
	ברכי יי בקמי קעת באת פרית ורבית והתעצלת ... בקהל אחד
	כללו, כי לעוזם מסוזן, כי לעוזם קולך
	רצזין גלא ושלם לפירינע, בגין נרצה.

חגית אקרמן



הגדה מבקשת אותנו לספר מחדש, כאן ועכשיו, את סיפורו הולדתנו, חינכנתנו והתהווותנו, וכל פעם מחדש ללמידה ולהבין ולהכיל משהו נוסף, אחר, חדש, על הביאורפה הקולקטיבית שלנו ועל האופן שבו הביאורפה הדעת פועלת ומשפיעה علينا גם עכשיו.

כמו בטיפול פסיכולוגי, אנחנו מצוות לשוב ולהזכיר בכאבי הלידה והילדות, לחוש אותם בכל שנה מחדש, ולהעניק להם פשר ומשמעות אקטואליים.

הגדה מספרת לנו שחוויות יסוד של ניצול והתעללות מהיבת אותנו כבוגרות לא לנצל, לא להתעלל, להיות אמפתיות לחילש. הדברים מנוסחים במפורש שוב ושוב כבר בתורה – "וְגֹרֶר לֹא תָזַנֵּה וְלֹא תִלְקַצֵּן כִּי גָרִים הַיִתְפּּם בָּאָרֶץ מִצְרָים" (שמות כב, כ), ואפיו יותר מזה – "וְאַחֲבָתֶם אֶת הָגָר כִּי גָרִים הַיִתְפּּם בָּאָרֶץ מִצְרָים" (דברים יט, יט), ועוד ועוד.

המסור העל-דמוי הזה נכון היום, ואולי יותר מדי פעם, עם רבבות העובדים והעובדות הזרים החיים כאן, עם העוני הגובר, עם המוני העולים המתקשים להשתלב כאן, עם העربים החיים בתוכנו. אבל המוקם בו נדרשת האמפתיה שלנו יותר מכל, ושבו היכי קשה וגם היכי חשוב למצוא אותה, הוא כמובן בבית ובمعالgi החיים הפרטיים שלנו, עם החלש והפרט של כל אחד מאיינו.

הילד המורוד שלו, התלמיד החלש בכיתה, המשפחה הדוחה בקהלת, הם גרים פנימיים, הם הגרים הפרטיים שלנו, גרים המאתגרים אותנו, ואיתנו הנשים בפרט. הם מציגים לנו תביעה קשה ונטולת גבולות, להיות אמפתיות במקום שהיכי קשה לנו להיות בו, ולחזור במי שמלהמתילה לא בחרנו לתמוך בו.

אתגר מוגאה של הגרות – זה בעניינו אתגר נשיע עצום!

ערת ישראל

מוזגים כוס שנייה

יש הנוהגים שצערית/ת המשתתפים שר/ה את ארבע הקושים.

מה נשתנה הלילה זהה מכל הלילות?

שֶׁבְּכָל הַלִּילוֹת אָנוּ אָזְלִין חַמֵּץ וְמַצָּה, הַלִּילָה הַזָּהָה בָּלָנו מַצָּה.

שֶׁבְּכָל הַלִּילוֹת אָנוּ אָזְלִין שָׁאָר יְרֻקּוֹת, הַלִּילָה הַזָּהָה (כֶּלֶן) מַרוֹר.

שֶׁבְּכָל הַלִּילוֹת אִין אָנוּ מִטְבִּילִין אַפִּילָה פָּעַם אַחַת, הַלִּילָה הַזָּהָה שְׂתִּים פָּעָם.

שֶׁבְּכָל הַלִּילוֹת אָנוּ אָזְלִין בֵּין יוֹשְׁבִין בֵּין מַסְבִּין, הַלִּילָה הַזָּהָה בָּלָנו מַסְבִּין.



מְגִיד

בְּבָהָילָה יֵצְאָנוּ מִמְצָרִים.

הִיא לְחַכָּא עֲנֵיא דֵי אַכְלָה אַבְהַתָּא בָּאָרֶץ אֶמְצָרִים. כֵּל דְּקַפְּיוֹ יִתְיִי נַיְכָל, כֵּל

לְשָׁנָה הַבָּא בְּנֵי חֹרְן:



"**הִיא** לְחַכָּא עֲנֵיא דֵי אַכְלָה אַבְהַתָּא בָּאָרֶץ אֶמְצָרִים."

זה לחם העוני שאכלו אבותינו ואמותינו בארץ מצרים.

"**כֵּל דְּקַפְּיוֹ יִתְיִי נַיְכָל.** **כֵּל דְּקַפְּיוֹ יִתְיִי נַיְסָח**"

באו, תטמעו מלוחם העוני שלנו. אולי הוא יערב לחכון.

אולי תתקחו איתך משחו מכאן ותוכלו להעביר להלה למקום אחר.

אולי רענון קטן או איזה משפט.

"**הַשְׁפָּא הַכָּא,** **לְשָׁנָה הַבָּא בָּאָרֶץ אֶיְשָׁרָאֵל.**"

השנה אנחנו כאן, אבל אולי בשנה הבאה יהיה שם.

הַשְׁפָּא עַבְדָּי, **לְשָׁנָה הַבָּא בָּנֵת חֹרְן.**



אָסָר לְבַחֲקִים!

אֶל פְּתַחְעַקְתָּה בְּקַטָּה,

בְּחַקְרֵי,

אֶל פְּתַחְעַקְשָׁה

לְבַזְבּוֹז אֶת בָּזָן,

עַל דְּקַרְקָוֹת נְשָׁלְדָקָוֹת,

גְּבוּהָות לְבָכָם,

קְשִׁיחָת עַרְפָּכָם,

אֵינָה בְּפָקָדָם עַכְשָׁוֹן.

אֶל פְּתַחְעַבְבָּה בְּפָקָדָם

כִּי לְזָדֵן

כְּפָה גְּבָה הַבָּא

פְּנֵי תְּחִימֵינוּ

אֶת הַגְּאַלְהָוִי!

רבקה לובי'

ערת בישוק



"הַלִּילָה הַזֹּה כְּלֹנו מִסְבֵּין"

"אשה אצל בעל אינה צריכה חסיפה,
ואם אשה חשובה היא - צריכה חסיפה"
בבלי פסחים קח ע"א

אך מה למדנו?
שכדי להסביר ולהרגיש בת חורין, שעיה בשנה, צריכה האישה להיות חשובה.
לא טובה?
לא אחריות?
לא אימاهית?
לא חכמה?
לא דעתנית?
לא חושנית?
לא נדיבה –
חשובה!

ואני כשאני עוסקה בלהיות חשובה
שפחה לאגון –
ובגדת לי מיד תחשות החירות.

אהובה בן אהרון

עבדים היינו לפרעה במצרים –
שׁפֹחוֹת היינו לפרעה במצרים.
ויזיאנו ה' אלוהינו שם –
אלוהינו הוציא אותנו מעבדות לפרש
והשאריו לנו להוציא את עצמנו מעבדותנו לעצמנו.
אילו לא הוציא הקב"ה את אמותינו מצרים.
הרי אנו ובנותינו ובנות בנותינו היינו משועבדות לפרש
ואם לא נוציא אנו את עצמנו מעבדותנו לעצמנו –
ニישאר משועבדות
לעצמנו, לתרבות, למסורת, לחץ החברתי, למה בעצם?
במי זה תלוי אם לא בנו?

ואפלו כלנו חכמות, כלנו נבונות, כלנו מיושבות, כלנו יודעות את התורה,
מצויה علينا לספר ביציאה מהשעבוד העצמי.
ואולי על עצמנו.

סיגל אחיטוב

**עבדים היינו לפרעה במצרים, ויזיאנו ה' אלהינו ממש ביד תצקה
ובזרע נטואה. ואילו לא הוציא הקדוש ברוך הוא את אבותינו ממצרים,
הרי אנו ובנותינו ובנות נשבדים היינו לפרש במצרים.**



עבדים היינו
לצבא הכוח, למלחמה ולפחד.

עבדים לקולות הגברים הקוראים אליו קרב.
אסירים של יהירה ודולול באחר, כבולים בשרשורת הכיבוש.
עד אשר תקומה הנשים ותקראנה

די!

די לאileyotot!

די לעיריות!

די לנקמה!

די לשנאה!

די לאימה!

די לקולות המלחמה!

ותצאנו בקול גדול הדוק להידברות,
ותקראנה לחמלה, להקשבה – לשלום!

שו בעש

עבדים היינו לפרעה במצרים –
שׁפֹחוֹת היינו לפרעה במצרים.

ויזיאנו ה' אלוהינו שם –

אלוהינו הוציא אותנו מעבדות לפרש
והשאריו לנו להוציא את עצמנו מעבדותנו לעצמנו.

אילו לא הוציא הקב"ה את אמותינו מצרים.
הרי אנו ובנותינו ובנות בנותינו היינו משועבדות לפרש
ואם לא נוציא אנו את עצמנו מעבדותנו לעצמנו –

ニישאר משועבדות

לעצמנו, לתרבות, למסורת, לחץ החברתי, למה בעצם?
במי זה תלוי אם לא בנו?

ואפלו כלנו חכמות, כלנו נבונות, כלנו מיושבות, כלנו יודעות את התורה,
מצויה علينا לספר ביציאה מהשעבוד העצמי.
ואולי על עצמנו.



ונִפְאֵלָה כָּלָנוּ חֲכָמִים כָּלָנוּ נְבֻנִים כָּלָנוּ זַקְנִים כָּלָנוּ יְזָעִים אֶת הַתּוֹרָה מִצְוָה
עַלְינוּ לְסִפְרָה בִּיצְיאַת מִצְרָיִם. וְכָל הַפְּרוּבָה לְסִפְרָה בִּיצְיאַת מִצְרָיִם הָרִי זוּ מִשְׁבָּח.



כלנו חכמות וכולנו נבונות

רשימים חכמות, נבונות, יודעת את התורה, עושות, יוצרות, בראות עולם ומלאוו.
אחד, מרים הנביאה – שהוציאתנו ממצרים יחד עם משה ואהרן.

שתם מילדיות, שפירה ופעה – שבזכותן נמנעה גזירת פרעה.
שלוש נשים, בת פרעה, מרים ואפקה – שומרות על הילד הקטן משה ומלוות את
גדילתו.

ארבע נשים, שרה, רבקה רחל ולאה – אימהות האומה.
חמש נשות צלופח, מוחלה, נעה, חגלה, מלגה ותרצה – שבזכותן יש לנשים
רחליה בארץ.
היום לכולן יש מקום בסדר.

תמי לוֹד גְּרָבֶּר



"בשכר נשים צדקניות שהיו באותו הדור שغالו ישראל מצרים"
בבלי, סוטה יא ע"ב

מי היו אותן נשים צדקניות שغالו אותן מצרים?

התלמיד מספר כי צדיקותן של הנשים באותו הדור הייתה בשכנוע הגברים, כי
למרות הגידות שางזר פרעה יש להמשיך ולהיאחז בחיים באמצעות הולדה
ילדים (בבלי, סוטה יא ע"ב).

מרים והכילדות העבריות לא היו הנשים הצדקניות היחידות בהיסטוריה
היהודית שغالו את ישראל:

- דור מאוחר יותר ג אלו אותנו בנות צלפחד מהשבוד לסדר הפטראייל.
- מאבקן על הזכות לרשת ולהיות בעלות רכוש שייחרר נשים מחלות טוטלית
בגברים ואפשר עצמאות כלכלית כלשהי.

- עברו עוד כמה דורות ואستر גала אונטו משעבונדו בגולה. בהקרבה ובأומץ
פעלה למען עצמה, ובתבונתה הטובה הפכה את האסון המתקרב ליום טוב,
שמחה ומשתה.

- לא נשכח גם את יהודית, שבחוכמתה הובילה את ישראל למאבק על
עצמאותו ושירהה אונטו משיעבוד להולופרניס וצבאו.

- תרומה גדולה ביותר היא תרומותה של ברוריה, תלמידת החכמים שغالה
את הנשים משיעבוד הבורות ופתחה לנו צוהר ללימוד תורה.

- ועוד מסופר כי ביום-הבעינימ היתה קבוצה של נשים שמרו ובירשו לטבול
בבינתם במקומם במקווה הציורית. ברגעון אפשרו לנו לחשוב על השינוי במעמדן
של נשים ובאוטונומיה על גוףן.

- ובעת החדשת החלו יוצרות, משורות, סופרות ואמניות ליצור, לכתוב
ולהשכיל את הקול הנשי על גווניו השונים. בבייטין האיסי הן משקפות גם את
קולותינו הקולקטיביים.

במהלך הדורות היו בודאי עוד הרבה נשים צדיקות שغالו את ישראל ואת
אחיזותיהן – ואני לא הכרתי ולא האזכיר אותן.

כל הנשים הללו קוראות לנו להצטרכן אליהם ולגאל את ישראל משיעבודן
השוניים: להיאבק על זכויותיהם של החלשים והעשויים שבחברה, לפועל למען
פתרון צודק לסכום הדמים שאנו נתנוים בהם, ולקחת חלק במאבק לטובות
חברה סובלנית, מקבלת, מכילה ומאפשרת.

טליה שביט

כג'ד ארבעה בנים דברת תורה:

אחד חכם ואחד רשות ואחד תפס ואחד שאינו יודע לשאול.

חכם מה הוא אומר:

"מה העדות והחקקים והמשפטים אשר צוה יהוה אליהם אתם?"
ואנו אףה אמר לו קהילת הפסח: אין מפסיקין אמר הפסח אפיקוקן.

רשות מה הוא אומר: "מה העבודה הזאת לך?"

לכם ולא לו. ולפי שהוציאה את עצמה מן הכלל פטור בעקר. ואנו אףה הקהה את שמי ואמור לו: "בעבור זה עשה יהוה לי ביצאי ממצרים". לילא לו. אלו היה שם לא היה נגאל.

تفس מה הוא אומר: "מה זאת?"

ונאמרת אליהם: "בחוץך נז הוציאנו יהוה ממצרים מבית עבדים".

ושאינו יודע לשאול - אתה פתח לו.

שנאמרו: "ונהגד לך בימים ההוא לאמר בעבור זה עשה יהוה לי ביצאי ממצרים".



כג'ד ארבע נשים דברת תורה:

אחת חכמה, אחת רשות, אחת תפימה ואחת שאינה יודעת לשאול.

ארבע נשיםshan אחת. ארבע נשיםshan אני.

חכמה מה היא אומרת? ורשותה?

ותפימה מה? וזה שאינה יודעת לשאול?

היתה יכולה לשון דברים במיהן ואני מוצאת טעם.

למה אגיד דבריה של כל אחת מהן בנושא אחד

כשעליהם יכולות ארבעתן בתוכי, כל הזמן ובכל נושא?!

أدראבא, מוצאת אני טעם במאבק האין-סוף של להכיר בקיומן,

בזהותן הפרדרת, במרקח שטבקשת כל אחת מהן לעצמה,

ובאותה בת-קהל של המחברת בין כולן.

לפיכך, מודה אני לפניך, בכל שנה יותר, על ריבוי הקולות,

על יצאה מפיך למרחב שאינו מפחד לשמעו.

אהובה בן אהרון

מעשה ברבי אליעזר ורבי יהושע ורבי אליעזר בן עזריה ורבי עקיבא ורבי טרפון

ויהיו מוספרים ביציאת מצרים כל אותו הלילה, עד שיבאו תלמידיהם ואמרו להם:
רבו לנו הגיש זמן קריאת שם של שחרית.

אמר רבבי אליעזר בן עזריה הרי אני כבן שבטים שנה, ולא זכיתי שתאמיר יציאת מצרים בלילה, עד שדרשה בן זומא, שנאמר: "למען תזכיר את יום צאתך מארץ מצרים כל ימי חייך".

"ימוי חייך" - הימים. "כל ימי חייך" - הלילה.

וחכמים אומרים:
"ימוי חייך" - העולם הזה. "כל ימי חייך" - להביא לימות המשדים.

ברוך המקום, ברוך הוא,
ברוך שנתנו תורה לעמו ישׂראל, ברוך הוא.



מעשה ברבי אליעזר ורבי יהושע ורבי אליעזר בן-עזריה ורבי עקיבא ורבי טרפון שהו
מוסבין בבני ברק

ווק

היא שעמדה

奥迪ו מצלר



"מעשה ברבי אליעזר ורבי יהושע ורבי אליעזר בן עזריה ורבי עקיבא ורבי טרפון
שכח מסבון בבני ברק..."

מה תפקוד הרבים ומה תפקוד התלמידים בסיפור זה, ובכלל

כאן, סביב שולחן הסדר בעלויות האג בבני-ברק נראה שיש היפון –
המניגות נסחפות עם החוויה, שוברת מסגרות. כמעט שוכחת שהגיע זמן קריאת
שמע של שחרית!

התלמידים, לעומת זאת, עומדים בשער, מסתכלים על השער,

משגיחים שלחויה יהיה סיום, שתהיה גם חזקה לשגרה.

כל אחד צריך לפחות מפעם אחת להחלפת תפקידיים – הורים וילדים, גברים ונשים,
דתיים וחילוניים.

רק להרגיש לרוגע איך זה להיות לצד השני בשביול לשוב בשמה לחוף המבטים
של תוכנות מוכرات והרגלים ושנים –

קצת יותר רגשים, קצת יותר מודעים.

אבל תמיד ישנה האפשרות (או הסכנה) שניצץ... נפגע... ווחלייט להישאר...

אוצר פישר

כג' אָרְבַּע בָּרוֹת דְּבָרָה טוֹהָ:

אחת חנוכה, אחת פסח, אחת תשרי וחתת שאייה יוציאת לשאל



חנוכה מה היא אוכרת? מה היעדות והחקים והפסוקים אשר הרים אבותינו
יאפתיו לנו?

או אף אם אמרו לה: "עדות" – על שם שאטמיינו גם לנו עדות לאות הניס.

"חקים" – על שם שגנינו לנו חקיקם לשוט בצלם אלהיהם בהם, שאמara:
וְאֲשִׁיחָה בְּחַקּוֹ" (תהלים קיט, מה).

"מִשְׁפָּטִים" על שם: מלים, שירה, פרשנות מתחדשת, טיב ותקאה, שאנו
מישרים בפניהם.



פָּעָת מה היא אוכרת? מה הטענה הזאת לנו?

או אף אם פרשנו זיכם לקרהתה ואקרו לה: גם לך חלק גליל יצאת מצרים בהה
שאמара: "בְּשֶׁכֶר נְשִׁים צְדָקָנִיות... נְגָלוּ יִשְׂרָאֵל מִפְצָרִים" (בבל, סוטה יא ע"ב)

גם קולך לך לו שיפגע מתרין בשירת החראות, שאמאר על קרימ הביבאה:
וּפְצָאנְכֶל הַנְּשִׁים אֲתָרִיךְ בְּתָפִים וּבְמִחְלָתִ" (שמות טו, כ).



פסקה מה היא אוכרת? מה זאת לנו?

ואמרתם אליה: "בכל דור ודור מיב אדם לראות את עצמו פalto הוא יצא
מצרים".

"אדם" – כל אדם, שאמאר: "זכר ונקבה בראמ ... ניקרא את שמם אכם"
(בראשית ה, ב).

"עצמו" מה טעמו? לכל אחד ואחת מאננו מצרים, שאחתה אן מצרים לנו כי,
שאותה אן מצרים לאותה, שאותה אן מצרים להזיא מקרבנה.



שאותה יוציאת לשאל –

או אף אם פיתחו ואמרו לה: "הרימי אל תיראי" (ישעיהו מ, ט) "כי קולך ערבית"
(שיר השירים ב, יד).

חנוך יערן ויקעת בילדיה.

תמר דבדני ודליה מרכס

"והגדת לבנה ביום ההוא לאמר בעבור זה עשה יהוה לי באתי ממצרים"
"והגדת לבנה" – יכול מראש חדש?
תלמוד אומר: "ביום ההוא".
אי "ביום ההוא", יכול מבעוד יום?
תלמוד אומר: "בעבור זה".
בעבור זה – לא אמרתי אלא בשעה שיש מטה ומורו מוחים לפניו.

מחלה עובדי עבודה זרה היא אבותינו, ועכשו קרבנו הפקום לעובדתו.
שאמרא: "ויאמר יהושע אל כל העם: כה אמר יהוה אלהי ישראל – בעבר הנهر
ישבו אבותיכם מעולם, תרח אבי אברם ואבי נחורה, ויעבדו אלהים אחרים.
וakash את אביכם את אברם מעבר הנهر ואלו אוטו בכל הארץ כנען, ואברה
את זרעו ואתן לו את יצחק. ואtan ליצחק את יעקב ואת עשו, ואtan לעשו את
בר שעיר לזרת אותו, ויעקב בנו ירדן מרים".



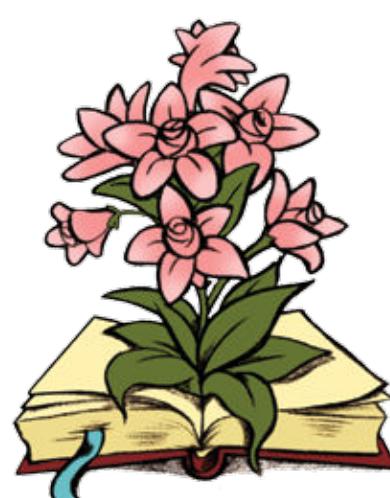
מפחלה!

עובד עבודה זרה היו אבותינו. מחשבה זרה שהפכה לאורח חיים ולמטרע לשון –
כל בבדה בת מלך פינמה", "נשים דעתן קללה" ו"הפלמד בתו תורה כאלו
למדה תפלה".

עובד עבודה זרה היו אבותינו. הם הפכו לצורת המחשבה הרואה באישה
יצור ולא אדם.

בתקדש علينا חירות אנו קוראות – מפחלה!
יכעסוי קרבנו המקומם לעובdotו, והשכינה פורשת علينا כריפה ומצוות علينا
לספר ביציאת מצרים של ההוויה הנרשית, עד שפיקים בנו "כלנו חכמים, כלנו
גבונות וכלנו יודעות את התורה".

רעה אפרן





מצרים

אם אָנָי חֲפַשְׂתִּי כֵּן
לְפָנָצָיל מֶה שְׁאָפָּנָר
בְּשַׁלָּא תֹּהֶה לֹאַן לְבָרָט
דְּקַי תֹּהֶה קָטָר
אוֹתְקַי!
אֲנָשִׁים נְזַלְּלִים לְבָרְפִּים
וְהַמְּדוֹקִים לְגַבְּלָת
הַמְּבֻזְלִים בְּכִי פְּקָרָרִים
אֶל תְּאָכָר – מַה לַי עִם אַלְהָ
אַלְהָ אֲנָשִׁים שְׁחָרִים
פִּי בְּכָל דָּזָר וְדָזָר...

אַז שְׁמָר נָא עַל כְּלָנוּ
רְבָּנוּ שָׁלׁ עַולְם
שְׁלָא רְזַדְקָק אָרְפָעָם
לְרַחְקִים שָׁל בְּנֵי אָדָם
פִּי בְּכָל דָּזָר וְדָזָר...

פְּמִיד יֵשׁ מְלָחַקָּה בְּאַפְרִיקָה
מְזָל שְׁהִיא רְחֹקָה
שְׁלָא רְזָאִים וְלֹא שְׁזָקָעִים
אוֹתְהָ קְפָאָן

פְּמִיד יֵשׁ מְלָחַקָּה בְּאַפְרִיקָה
מְזָל שְׁהִיא רְחֹקָה
שְׁלָא רְזָאִים וְלֹא שְׁזָקָעִים
אֶת בָּצָעה

פְּמִיד יֵשׁ מְלָחַקָּה בְּאַפְרִיקָה
מְזָל שְׁהִיא רְחֹקָה
שְׁלָא רְזָאִים וְלֹא שְׁזָקָעִים
אוֹתְהָ קְפָאָן

גַּם אָנָי הַלְּכָנָתִי פְּעָם
בְּנִתְיָב הַיְּטָאָרִים
סְפָאָרִים לִירָאָשָׁלִים
בְּפְנִיךְרָ, יְמִים רַבִּים
בְּלִי מִים
עִם אוֹתְהָ שְׁאָלָה בְּעִינִים

גַּם אָנָי פְּגַשְׂתִּי רְשָׁע
הַפְּנֵפה בְּלִי אֲבָחָנָה
אֲנָשִׁים תְּפִיּוֹם קְפָעָשָׁע
אֲנָשִׁים בְּלִי בָּגָרָה
בְּלִי בֵּית
עִם יְלִדִּים קְטָעִים בְּזִים

הַמְּדוֹקִים לְגַבְּלָת
הַמְּבֻזְלִים בְּכִי פְּקָרָרִים
אֶל תְּאָכָר – מַה לַי עִם אַלְהָ
אַלְהָ אֲנָשִׁים זָרִים

פִּי בְּכָל דָּזָר וְדָזָר
חֲבִיב אָדָם לְרָאֹת עַצְמוֹ
פְּאָלוֹ הָאָיָץ אֲוֹרְפָּצָרִים.
שְׁלָא יְשַׁבֵּח אַיְבָּרָח,
הַכָּהָה, הַשְּׁפָלָה, נְרָצָח
אַיְבָּא צַעַק לְשָׁפָים

בְּכָל דָּזָר וְדָזָר חֲבִיב אָדָם לְרָאֹת אֶת עַצְמוֹ פְּאָלוֹ הָאָיָץ אֲוֹרְפָּצָרִים

שְׁנִיאָרָה: "וַיַּגְּדַל בְּנֵי בַּיּוֹם הַהוּא לְאָמֶר בַּעֲבוּר זֹה עֲשָׂה יְהֹוָה לִי בְּצָאתִי
מִפְּצָרִים". לא אָת אָבּוֹתַי בָּלְכָד גָּאֵל הַקָּדוֹשׁ בָּרוּךְ הוּא, אֶלְאֶنְכָּא
עַפְּהָם, שְׁנִיאָרָה: "וְאַתָּנוּ הָזִיא מִשָּׁם ?מִעַן הָבִיא אַתָּנוּ לְתַתְנוּ אֶת הָאָרֶץ
אֲשֶׁר נִשְׁבַּע לְאָבּוֹתֵינוּ".



בְּכָל דָּזָר וְדָזָר יְכוֹלָה אִישָּׁה לְבָדֹוק לְעַצְמָה הַיְּכָן מִצְרָיִם שֶׁלָּה.
מִדי פָעָם כָּدָי לְאִישָׁה לְהִסְתְּכִל בְּעִינִים בְּרוֹתָה, טְרוֹתָה, חְדָשָׁות וְאִמְצָיוֹת הַיְּכָן הַמְּ
כְּלִי שְׁעַבּוֹדָה.

מַעַת לְעַת יְכוֹלָה אִישָׁה לְבָדֹוק כִּיצְדֵּקָה המנהגים, השפה, האגדות, הרטיטים,
הסיפוריים, אמה, אביה, מושׁוויה, ממושלחה, תרבותה – הַכְּנִיסָוּ אֶתְהָ לְבִתְּ עַבְדִּים.
בְּכָל דָּזָר צָרִיכָה אִישָׁה, וְלֹא בְמַעַט, לְצַאת מִצְרָיִם.

אורנה גולדברג סירקין